



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی
طرح درس (Lesson plan)

- نام درس: انگل شناسی
- مدرس و مسئول درس: دکتر امین پور
- زمان برگزاری کلاس: ۱۰:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: فیلاریاها: ووشرریا بانکروفتی، بروگیا مالایی، اونکوسرکا ولولوس و لوآلوا

منبع درس: ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم) ۳- کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع، آخرین چاپ ۴- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد دوم (کرمها)، آخرین چاپ	
امکانات آموزشی: پاورپوینت، نوید، فایل های ویدئویی کل درس، انیمیشن برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی	
هدف کلی درس: • آشنایی کامل دانشجویان با ووشرریا بانکروفتی، بروگیا مالایی، اونکوسرکا ولولوس و لوآلوا از لحاظ تاکسونومی، مورفولوژی، چرخه تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری	
اهداف اختصاصی: از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند: ۱- موفولوژی، چرخه تکاملی و میزبانان ووشرریا بانکروفتی، بروگیا مالایی، اونکوسرکا ولولوس و لوآلوا ۲- و پاتوژن، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری، کنترل و درمان ووشرریا بانکروفتی، بروگیا مالایی، اونکوسرکا ولولوس و لوآلوا را توضیح دهد. ۳- با توجه به علایم بالینی بتواند آزمایش مناسب برای تشخیص دقیق را انتخاب نماید. ۴- نتیجه تست های آزمایشگاهی مربوط به بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را تفسیر کرده و به تشخیص برسد. ۵- روشهای تصویربرداری برای بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را بداند و بتواند با تفسیر آنها به تشخیص نسبی برسد. ۶- درمان مناسب یا ترکیبی از درمانها را با در نظر گرفتن علایم بالینی، سن و وضعیت بیمار برای بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه انتخاب کند. ۷- اهمیت اپیدمیولوژیک بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه در ایران را بداند مثلاً در ایران شایع است یا نه، کدام مناطق و چه افرادی بیشتر درگیر هستند. ۸- روشهای کنترل و پیشگیری بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را ذکر نماید.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)	
شیوه ارزیابی: ۱- پرسش و پاسخ در موارد ذکر شده در ضمن تدریس ۲- پرسش های شفاهی و کتبی بصورت تصادفی در کلاس نظری	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان

کوئیز آخر هر جلسه از مطالب آن جلسه	پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه
پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس	پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی
طرح درس (Lesson plan)

- **مدرس و مسئول درس :** دکتر امین پور
- **زمان برگزاری کلاس:** ساعت ۱۰:۳۰
- **مبحث آموزشی جلسه:** بخش تک یاخته شناسی پزشکی از درس انگل انگل شناسی پزشکی

منبع درس : انگل شناسی مارکل (آخرین ویرایش)، تک یاخته شناسی پزشکی (نویسنده ادريسيان و همکاران دانشگاه تهران)، بیماری های تک یاخته ای در ایران (دکتر اسماعیل صائبي)	
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته های انگلی و بیماری های ناشی از آن	
اهداف اختصاصی: ۱- انتشار جغرافیایی ژیا ردیا لامبلیا و اهمیت ژیا ردیو یزیس در ایران را بیان کند. ۲- ویژگیهای مورفولوژیک ژیا ردیا لامبلیا را بیان کند. ۳- سیر تکاملی ژیا ردیا لامبلیا را بیان کند. ۴- پاتولوژی ژیا ردیا لامبلیا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند. ۵- راههای تشخیص ژیا ردیا لامبلیا را بیان کند. ۶- اپیدمیولوژی ژیا ردیو یزیس را بیان کند. ۷- راههای کنترل و درمان ژیا ردیا لامبلیا را بیان کند. ۸- شناخت کلی نسبت به تریکوموناس واژینالیس، تناکس و هومینیس و دی آنتامبا فراژیلیس پیدا کند. ۹- ویژگیهای مورفولوژیک تریکوموناس ها را بیان کند. ۱۰- سیر تکاملی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۱۱- پاتولوژی تریکوموناس واژینالیس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند. ۱۲- راههای تشخیص تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۱۳- اپیدمیولوژی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۱۴- راههای کنترل و درمان تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی به همراه تشویق دانشجو جهت مشارکت، فیلم	
شیوه ارزیابی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون پایان ترم	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	پرسش و پاسخ در حین تدریس و بعد از اتمام تدریس
تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی
طرح درس (Lesson plan)

- **مدرس و مسئول درس :** دکتر امین پور
- **زمان برگزاری کلاس:** ساعت ۱۰:۳۰
- **مبحث آموزشی جلسه:** بخش تک یاخته شناسی پزشکی از درس انگل انگل شناسی پزشکی

منبع درس : انگل شناسی مارکل (آخرین ویرایش)، تک یاخته شناسی پزشکی (نویسنده ادریسیان و همکاران دانشگاه تهران)، بیماری های تک یاخته ای در ایران (دکتر اسماعیل صائبی)	
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، لام های مونت شده از نمونه های تک یاخته ای	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته های انگلی و بیماری های ناشی از آن	
اهداف اختصاصی: ۱-انتشار جغرافیایی سارکوسیس تیس و اهمیت آن در ایران را بیان کند ۲- ویژگیهای مورفولوژیک انواع سارکوسیس تیس را بیان کند ۳- سیر تکاملی سارکوسیس تیس را بیان کند ۴- پاتولوژی سارکوسیس تیس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند ۵- راههای تشخیص سارکوسیس تیس را بیان کند ۶- اپیدمیولوژی سارکوسیس تیس را بیان کند ۷- راههای کنترل و درمان سارکوسیس تیس را بیان کند ۸-انتشار جغرافیایی توکسوپلازما و اهمیت توکسوپلاسموزیس در ایران را بیان کند ۹- ویژگیهای مورفولوژیک توکسوپلازما را بیان کند ۱۰- سیر تکاملی توکسوپلازما را بیان کند ۱۱- پاتولوژی توکسوپلازما و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند ۱۲- راههای تشخیص توکسوپلازما را بیان کند ۱۳- اپیدمیولوژی توکسوپلاسموزیس را بیان کند ۱۴- راههای کنترل و درمان توکسوپلاسموزیس را بیان کند	
روش و فنون تدریس: سخنرانی به همراه تشویق دانشجو جهت مشارکت، فیلم	
شیوه ارزیابی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون پایان ترم	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
پرسش و پاسخ در حین تدریس و بعد از اتمام تدریس	سخنرانی
شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی
طرح درس (Lesson plan)

- نام درس: انگل شناسی
- مدرس و مسئول درس: دکتر امین پور
- زمان برگزاری کلاس: جلسه ۱۸ ساعت ۱۰:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: مالاریا و بابزیوزیس

منبع درس: ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم) ۲- تک یاخته شناسی پزشکی، دکتر ادريسيان و همکاران، آخرین چاپ	
امكانت آموزشی: پاورپوینت، نوید، فایل های ویدئویی کل درس، انیمیشن برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی	
هدف کلی درس: آشنایی کامل دانشجویان با پلاسمودیوم ها و بابزیا ها از لحاظ تاکسونومی، مورفولوژی، چرخه تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری	
اهداف اختصاصی: از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند: ۹- موفقولوژی، چرخه تکاملی و میزبانان پلاسمودیوم ها و بابزیاها و پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری، کنترل و درمان مالاریا و بابزیوز را توضیح دهد. ۱۰- با توجه به علایم بالینی بتواند آزمایش مناسب برای تشخیص دقیق مالاریا و بابزیوز را انتخاب نماید. ۱۱- نتیجه تست های آزمایشگاهی مالاریا و بابزیوز را تفسیر کرده و به تشخیص برسد. ۱۲- درمان مناسب یا ترکیبی از درمانها را با در نظر گرفتن علایم بالینی، سن و وضعیت بیمار برای مالاریا و بابزیوز انتخاب کند. ۱۳- اهمیت اپیدمیولوژیک مالاریا و بابزیوز در ایران را بداند مثلا در ایران شایع است یا نه، کدام مناطق و چه افرادی بیشتر درگیر هستند. ۱۴- روشهای کنترل و پیشگیری مالاریا و بابزیوز را ذکر نماید.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)	
شیوه ارزیابی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون پایان ترم	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه	کوئیز آخر هر جلسه از مطالب آن جلسه
پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه	پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس
تکلیف در نوید	انجام تکالیف در قالب فایل صوتی/دست نوشته

شرکت در خودآزمونهای نوید (چهار گزینه ای)	خودآزمون در نوید
--	------------------